



Felipe Júnio de Souza Oliveira

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0607414831366957>

Última atualização do currículo em 14/01/2020

Resumo informado pelo autor

Mestre em Educação e Docência, na linha de Educação Matemática, pela Universidade Federal de Minas Gerais (2019). É especialista em Matemática Financeira e Estatística pela Universidade Cândido Mendes (2015) e especialista em Metodologia do Ensino da Matemática e da Física pelo Centro Universitário UNINTER (2015). Possui graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade de Uberaba e pela UFMG (2014). Atualmente, é professor de Matemática na Prefeitura Municipal de Belo Horizonte (PBH) no ensino regular e na educação de jovens e adultos (EJA). Já realizou pesquisas e orientações nos seguintes temas: modelagem matemática, resolução de problemas, estatística escolar, interdisciplinaridade e sequências didáticas. Atualmente, pesquisa sobre letramento estatístico, tratamento da informação, aprendizagem de Estatística, tecnologias digitais e uso pedagógico de pesquisas de opinião, como as da abordagem do programa Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião (Nepso).

(Texto informado pelo autor)

Nome civil

Nome Felipe Júnio de Souza Oliveira

Dados pessoais

Nome em citações bibliográficas	OLIVEIRA, F. J. S.; OLIVEIRA, F. J. de S.; OLIVEIRA, Felipe Júnio de Souza; Felipe Júnio de Souza Oliveira
Sexo	Masculino
Cor ou Raça	Parda
Filiação	Alamir de Fátima Oliveira e Maria Cristina de Souza Oliveira
Nascimento	23/05/1988 - Belo Horizonte/MG - Brasil
Carteira de Identidade	14817855 SSP - MG - 16/07/2003
CPF	076.466.556-19
Endereço residencial	Rua Boninas, 106 Esplanada - Belo Horizonte 30280220, MG - Brasil Telefone: 031 991319121 Celular 031 991319121
Endereço profissional	Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, Secretaria Municipal de Educação Rua Uairir - lado par, 350 Casa Branca - Belo Horizonte 31050138, MG - Brasil Telefone: 031 32775642 URL da home page: http://portalpbh.pbh.gov.br/pbh/
Endereço eletrônico	E-mail para contato : felipejunio_oliveira@yahoo.com.br E-mail alternativo felipe.jsouza@pbh.gov.br

Formação acadêmica/titulação

- 2017 - 2019** Mestrado Profissional em Educação e Docência.
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil
Título: Letramento estatístico na educação básica: o uso de tecnologias digitais em pesquisas de opinião,
Ano de obtenção: 2019
Orientador: Diogo Alves de Faria Reis
Palavras-chave: Educação Estatística, Tecnologias Digitais, NEPSO, Letramento Estatístico, Pesquisa de Opinião, Educação Matemática
Áreas do conhecimento: Educação Estatística, EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, Educação
Setores de atividade: Educação
- 2014 - 2015** Especialização em Metodologia do Ensino de Matemática e Física.
Centro Universitário Internacional, UNINTER, Curitiba, Brasil
Título: O Uso da Modelagem Matemática num Trabalho Interdisciplinar de Introdução à Estatística na Educação Básica
Orientador: Moacir César Kuhlkamp
- 2014 - 2015** Especialização em Matemática Financeira e Estatística.
Universidade Cândido Mendes, UCAM, Rio De Janeiro, Brasil
Título: A Modelagem Matemática e a Resolução de Problemas como Ferramentas para o Tratamento da Informação no Ensino Médio
Orientador: Pollyanna Alves Nicodemos
- 2009 - 2014** Graduação em Matemática.
Universidade de Uberaba, UNIUBE, Uberaba, Brasil
Título: Percurso na Licenciatura em Matemática
Orientador: Fernanda da Costa Diniz Nogueira

Formação complementar

- 2020 - 2020** Curso de curta duração em Neurociência. (Carga horária: 2h).
Learncafe Ensino, LEARNCAFE, Belo Horizonte, Brasil

Palavras-chave: Cognição, Fundamentos neurocientíficos

- 2019 - 2019** Curso de curta duração em Ensino de Divisão e Resolução de Problemas. (Carga horária: 2h). Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, P/BELO HORIZONTE, Belo Horizonte, Brasil
Palavras-chave: Matemática, Ensino de Divisão, Resolução de Problemas, Educação Matemática
- 2019 - 2019** Curso de curta duração em Esqueletos Geométricos. (Carga horária: 2h). Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, P/BELO HORIZONTE, Belo Horizonte, Brasil
Palavras-chave: Matemática, Ensino de Geometria, Educação Matemática
- 2019 - 2019** Curso de curta duração em Resolução de problemas: desenvolvendo competências para o século XXI. (Carga horária: 15h). Universidade Estadual do Rio Grande do Sul, UERGS, Porto Alegre, Brasil
Palavras-chave: Educação Matemática, Resolução de Problemas
- 2018 - 2018** Curso de curta duração em Metodologias Ativas: como planejar uma aula engajada às demandas do século. (Carga horária: 4h). Must University, MU, Estados Unidos
Palavras-chave: Novas Metodologias, Metodologias ativas, Educação
- 2017 - 2017** Curso de curta duração em Modelagem na Educação Matemática: Atividade, Estratégia e Ensino. (Carga horária: 15h). Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil
Palavras-chave: Modelagem Matemática, Educação Matemática
- 2017 - 2017** Curso de curta duração em Ensinando com a Web. (Carga horária: 15h). Fundação Bradesco, BRADESCO, Osasco, Brasil
Palavras-chave: Novas Metodologias, E-learning
- 2017 - 2017** Curso de curta duração em Conhecimento, Saber e Ciência. (Carga horária: 5h). Fundação Getúlio Vargas, FGV, Rio De Janeiro, Brasil
Palavras-chave: Filosofia da Educação, Educação
- 2017 - 2017** Curso de curta duração em Introdução ao E-learning. (Carga horária: 12h). Fundação Bradesco, BRADESCO, Osasco, Brasil
Palavras-chave: Educação, Educação à Distância, EAD
- 2017 - 2017** Curso de curta duração em TI na Educação. (Carga horária: 7h). Fundação Bradesco, BRADESCO, Osasco, Brasil
Palavras-chave: TI, Tecnologias Digitais, Educação Tecnológica
- 2017 - 2017** Curso de curta duração em Ciência e Tecnologia. (Carga horária: 15h). Fundação Getúlio Vargas, FGV, Rio De Janeiro, Brasil
Palavras-chave: Filosofia da Educação, Educação
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em Novas Tecnologias na Aprendizagem: Aspectos Filosóficos. (Carga horária: 12h). Instituto Phorte Educação, IPE, Brasil
Palavras-chave: Educação, E-learning, TICs, Filosofia da Educação
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em Jogos Educativos e Temáticos na Educação. (Carga horária: 4h). Unieducar Inteligência Educacional, UNIEDUCAR, Fortaleza, Brasil
Palavras-chave: Jogos Pedagógicos, Didática
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em Educação Superior Mediada por Tecnologia. (Carga horária: 8h). Learncafe Ensino, LEARNCAFE, Belo Horizonte, Brasil
Palavras-chave: Educação Superior, Tecnologias Digitais
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em Didática da Matemática. (Carga horária: 2h). Unieducar Inteligência Educacional, UNIEDUCAR, Fortaleza, Brasil
Palavras-chave: Educação Matemática, Educação, Didática
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em Formação de Professores com Novas Tecnologias. (Carga horária: 12h). Learncafe Ensino, LEARNCAFE, Belo Horizonte, Brasil
Palavras-chave: Formação Profissional, Professores, Tecnologias Digitais
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em Análise de Dados, Probabilidade e Distribuições de Probabilidade. (Carga horária: 4h). Unieducar Inteligência Educacional, UNIEDUCAR, Fortaleza, Brasil
Palavras-chave: Estatística, Probabilidade, Matemática
- 2016 - 2016** Extensão universitária em Tecnologias Digitais para o Ensino de Geometria. (Carga horária: 45h). Universidade Federal de Juiz de Fora, UFJF, Juiz De Fora, Brasil
Palavras-chave: Ensino de Geometria, Tecnologias Digitais, Educação Matemática
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em Novas Tecnologias na Aprendizagem: Didática Aplicada. (Carga horária: 12h). Instituto Phorte Educação, IPE, Brasil
Palavras-chave: E-learning, Didática, TICs
- 2015 - 2015** Curso de curta duração em Multiplicadores - Desenvolvendo Habilidades - Comportamento e Informática. (Carga horária: 20h). Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, P/BELO HORIZONTE, Belo Horizonte, Brasil
Palavras-chave: Administração Pública, Formação Profissional, Informática, Comportamento
- 2015 - 2015** Curso de curta duração em Desenvolvimento Gerencial. (Carga horária: 64h). Fundação Dom Cabral, FDC, Nova Lima, Brasil
Palavras-chave: Administração Pública, Gestão, Desenvolvimento Gerencial
- 2014 - 2014** Curso de curta duração em Introdução ao Gerenciamento de Projetos. (Carga horária: 20h). Escola Virtual de Governo, EVG / PBH, Brasil
Palavras-chave: Administração Pública, Gestão, Projetos
- 2014 - 2014** Curso de curta duração em Excel Avançado. (Carga horária: 20h). Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, P/BELO HORIZONTE, Belo Horizonte, Brasil
Palavras-chave: Planilhas, Excel Avançado, Informática
- 2014 - 2014** Extensão universitária em Administração do Tempo. (Carga horária: 40h). Centro Universitário Internacional, UNINTER, Curitiba, Brasil
Palavras-chave: Psicologia do Trabalho, Organização
- 2013 - 2013** Curso de curta duração em Planejamento e Gestão Orçamentária. (Carga horária: 36h). Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, P/BELO HORIZONTE, Belo Horizonte, Brasil
Palavras-chave: Administração Pública, Gestão, Planejamento
- 2013 - 2013** Curso de curta duração em Gerenciamento de Projetos. (Carga horária: 88h). Empresa de Informática e Informação do Município de Belo Horizonte, PRODABEL, Belo Horizonte, Brasil
Palavras-chave: Administração Pública, Projetos

Atuação profissional

1. Prefeitura Municipal de Belo Horizonte - P/BELO HORIZONTE

Vínculo institucional

- 2017 - Atual** Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Professor de Matemática, Carga horária: 22, Regime: Parcial
Outras informações:
Professor de Matemática no ensino regular, na EJA e coordenador de projeto.
- 2012 - 2017** Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Gerente/Assessor/Assistente, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva

Outras informações:
Gestão administrativa, orçamentária, financeira e carteira de projetos. Professor da Escola Virtual de Governo nos cursos de Informática Básica e Comportamento no Ambiente de Trabalho.

2. Educare - EDUCARE

Vínculo institucional

2015 - 2017 Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Professor de Matemática e Física, Regime: Parcial
Outras informações:
Aulas particulares, Educação online, Educação a distância, EdTech, Tecnologia em educação.

3. Pró-Imigrantes Cursinho Popular Preparatório para alunos Imigrantes - PRÓ-IMIGRANTES

Vínculo institucional

2016 - 2016 Vínculo: Professor , Enquadramento funcional: Voluntário , Carga horária: 1, Regime: Parcial
Outras informações:
O Pró-Imigrantes é um cursinho Popular Preparatório para o ENEM para alunos Imigrantes. Tem sede no COLTEC/UFMG.

4. Secretaria de Estado de Educação (MG) - SEE

Vínculo institucional

2010 - 2015 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor de Matemática , Carga horária: 20, Regime: Parcial
Outras informações:
Aulas de Matemática para os Ensinos Fundamental II (6º ao 9º anos) e Médio.

5. Escola Estadual Caminho à Luz - EECAL

Vínculo institucional

2012 - 2014 Vínculo: Estágio , Enquadramento funcional: Estágio , Carga horária: 10, Regime: Parcial
Outras informações:
Estágio em Matemática.

6. Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG

Vínculo institucional

2018 - 2018 Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 3, Regime: Parcial
Outras informações:
Professor e pesquisador no Grupo de Trabalho Diferenciado (GTD) "Tecnologias Digitais na Matemática", no Colégio de Aplicação Centro Pedagógico (CP).

Projetos

Projetos de pesquisa

2017 - 2019 Educação Estatística no Ensino Fundamental: o uso de tecnologias digitais em pesquisas de opinião no 8º ano

Descrição: Em linhas gerais, objetivou-se investigar e analisar o uso de tecnologias digitais (TD) como Facebook, Whatsapp e Excel, suas contribuições e limitações, em pesquisas de opinião baseadas na abordagem do programa Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião (Nepso) para uma aprendizagem em Estatística de alunos do 8º ano do ensino fundamental.
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Mestrado profissionalizante (1);
Integrantes: Felipe Júnio de Souza Oliveira; Diogo Alves de Faria Reis (Responsável)

Outros tipos de projetos

2019 - 2019 Comunidade da Escola Municipal Wladimir de Paula Gomes - Meio Ambiente

Descrição: O projeto - Comunidade da Escola Municipal Wladimir de Paula Gomes - Meio Ambiente - surgiu a partir de uma proposta de trabalho da escola sobre o tema COMUNIDADE e MEIO AMBIENTE. O nosso objetivo com esse trabalho foi pesquisar a opinião das pessoas sobre o MEIO AMBIENTE da comunidade da escola. Para isso, elaboramos questões de interesse a partir das etapas do Programa Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião (Nepso).
Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos
Integrantes: Felipe Júnio de Souza Oliveira (Responsável); ; Luís Philippe Carvalhais Leal

2018 - 2018 Estatísticas da Escola

Descrição: O projeto interdisciplinar -Estatísticas da Escola- foi concebido a partir das preocupações, também previstas nos Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática, na Base Nacional Comum Curricular e nas Diretrizes Curriculares Municipais de BH, em relação ao excesso de informações a que todos estamos expostos e à falta de preparação e criticidade dos alunos na seleção, interpretação e análise das notícias veiculadas nas diversas mídias, buscando-se a promoção do letramento estatístico dos estudantes
Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos
Integrantes: Felipe Júnio de Souza Oliveira (Responsável); ;

2018 - 2019 Preparação Olímpica de Matemática

Descrição: A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP é um projeto nacional dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras. É realizada pelo Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada - IMPA com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática - SBM e promovida com recursos do Ministério da Educação e do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações - MCTIC. Criada em 2005 para estimular o estudo da matemática e identificar talentos na área, a OBMEP tem como objetivos principais: estimular e promover o estudo da Matemática; contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica, possibilitando que um maior número de alunos brasileiros possa ter acesso a material didático de qualidade; identificar jovens talentos e incentivar seu ingresso em universidades, nas áreas científicas e tecnológicas; incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas, contribuindo para a sua valorização profissional; contribuir para a integração das escolas brasileiras com as universidades públicas, os institutos de pesquisa e com as sociedades científicas; promover a inclusão

social por meio da difusão do conhecimento. Este projeto visará desenvolver habilidades e competências intrínsecas ao modelo diferenciado das questões da OBMEP
 Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos
 Integrantes: Felipe Júnio de Souza Oliveira (Responsável); ;

2018 - 2018 Oficina de Matemática

Descrição: Um dos objetivos dos Parâmetros Curriculares Nacionais, da Base Nacional Comum Curricular e das Proposições Curriculares da Prefeitura de Belo Horizonte é o desenvolvimento de habilidades e competências relacionadas ao conhecimento geométrico. Estas propostas preconizam que o trabalho pedagógico do professor de Matemática deva ser diferenciado, contextualizado e que, de preferência, inclua o lúdico e o concreto para erradicar uma visão histórica de que esta ciência é inacessível e distante da realidade. Nesse sentido, propomos o Projeto - Oficina de Matemática-, adaptável para outros contextos. O projeto -Oficina de Matemática- tem como objetivo geral o desenvolvimento do conhecimento geométrico por meio da manipulação e construção de objetos concretos. Nas oficinas, os alunos serão convidados a: - Reconhecer que todas as construções do homem são baseadas em formas e padrões geométricos; - Perceber que a Matemática inspira o ser humano e é inspirada pela natureza e pelo universo nas suas construções abstratas; - Trabalhar conceitos importantes da Geometria inerentes ao nível de escolaridade como ângulos, simetrias, rotação, polígonos regulares e sólidos. - Conhecer a ludicidade que a Geometria pode proporcionar; - Valorizar a Matemática como construção humana, coletiva, útil e acessível
 Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos
 Integrantes: Felipe Júnio de Souza Oliveira (Responsável); ;

2013 - 2013 Modernização do Atendimento Telefônico e Agendamento para as Marcações de Perícia Médica da Prefeitura de Belo Horizonte

Descrição: Projeto de modernização administrativa do setor de perícia médica da Prefeitura de Belo Horizonte apresentado ao 1º Prêmio Inovar BH
 Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos
 Integrantes: Felipe Júnio de Souza Oliveira (Responsável); ;

2013 - 2014 Projeto de Modelagem Matemática: Coleta, Tratamento e Análise de Dados

Descrição: Projeto de modelagem matemática, interdisciplinar, voltado para o ensino contextualizado de Estatística na Educação Básica. Áreas participantes: Matemática, Geografia e Língua Portuguesa
 Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos
 Integrantes: Felipe Júnio de Souza Oliveira (Responsável); ; Emerson Bastos Lomasso

2011 - 2018 Projeto Interdisciplinar de Matemática (π Mat)

Descrição: O Projeto Interdisciplinar de Matemática (π Mat) teve a sua primeira versão desenvolvida no ano de 2011 em virtude de uma demanda apresentada pelos alunos da Escola Estadual Juquinha de Almeida, em Sabará/MG, para uma preparação mais focada na 7ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). Inicialmente, o projeto tinha apenas características interdisciplinares. Depois de 05 versões, quase uma por ano, percebi que, além do caráter interdisciplinar, o projeto passou a ter características de reforço e contextualização para alunos com dificuldades de aprendizagem e problemas disciplinares uma vez que o trabalho passou a ser realizado, a partir da sua quarta versão, com pequenos grupos de alunos. As disciplinas integrantes deste projeto são: Matemática, Língua Portuguesa, Geografia e Ciências. Nas oficinas, é trabalhada a resolução de problemas interdisciplinares e a produção de textos
 Situação: Desativado Natureza: Outros tipos de projetos
 Integrantes: Felipe Júnio de Souza Oliveira (Responsável); ;

Áreas de atuação

1. EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
2. Educação Estatística
3. Educação

Idiomas

Inglês Compreende Razoavelmente , Fala Razoavelmente , Escreve Razoavelmente , Lê Razoavelmente

Espanhol Compreende Bem , Fala Razoavelmente , Escreve Razoavelmente , Lê Bem

Prêmios e títulos

- 2019** 22º Prêmio Educador Nota 10, Fundação Victor Civita
- 2006** Menção Honrosa, OBMEP - Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. **OLIVEIRA, F. J. S.; REIS, D. A. F.**
 Uso de tecnologias digitais em pesquisas de opinião: discussões sobre o componente afetivo do letramento estatístico a partir do modelo de Ildó Gal. Revista Brasileira de Educação em Ciências e Educação Matemática. , v.3, p.199 - 223, 2019.
Palavras-chave: Educação Estatística, Letramento Estatístico, Pesquisa de Opinião, NEPSO, Tecnologias Digitais
Áreas do conhecimento: Educação Estatística, EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Sectores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://e-revista.unioeste.br/index.php/rebecem/article/view/22449/pdf]
Artigo publicado em Agosto/2019: ReBECM, Cascavel, (PR), v.3, n.2, p. 199-223, ago. 2019 .
2. **OLIVEIRA, F. J. S.**
 Abordagens pedagógicas no tratamento da informação. Revista Brasileira de Educação Básica. , v.3, p.1 - 9, 2018.
Palavras-chave: Tratamento da Informação, TICs, Pesquisa de Opinião, Educação Matemática
Áreas do conhecimento: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, Educação Estatística, Educação
Sectores de atividade: Educação
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://rbeducacaobasica.com.br/abordagens-pedagogicas/]
Artigo publicado na Revista Brasileira de Educação Básica, Abril - Junho 2018, Vol. 3.

Artigos aceitos para publicação

1.  **OLIVEIRA, F. J. S.; REIS, D. A. F.**
 The Nepso and opinion educative survey in Latin America: discussions on statistical literacy in the

perspective of this approach. STATISTICS EDUCATION RESEARCH JOURNAL. , 2019.
 Palavras-chave: Pesquisa em Educação Estatística, América Latina, Letramento Estatístico, Pesquisa Educativa de Opinião, NEPSO, Tecnologias Digitais
 Áreas do conhecimento: Educação Estatística
 Setores de atividade: Educação
 Referências adicionais: Inglês.
 Artigo aceito em 15/07/2019 e será publicado em 2020 na Edição Temática: Statistics Education Research from a Latin American Perspective da revista Statistics Education Research Journal (A1 em Ensino).

Capítulos de livros publicados

1.  OLIVEIRA, F. J. S.
Educação e Letramento Estatístico: competências basilares, conceitos e algumas discussões sobre aspectos importantes In: Vozes da educação.2 ed.São Paulo: Diálogo Freiriano, 2019, v.4, p. 240-259.
Palavras-chave: Educação Estatística, Letramento Estatístico
Áreas do conhecimento: Educação Estatística
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários, ISBN: 9786580183203, Home page: <http://www.dialogofreiriano.com.br/>
2.  OLIVEIRA, Felipe Júnio de Souza
ESTATÍSTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM PESQUISAS DE OPINIÃO In: Educação Matemática e suas Tecnologias 4.1 ed.Ponta Grossa: Atena Editora, 2019, v.4, p. 61-78.
Palavras-chave: Educação Estatística, Letramento Estatístico, NEPSO, Tecnologias Digitais, Pesquisa de Opinião
Áreas do conhecimento: Educação Estatística
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788572473507, Home page: <https://www.atenaeditora.com.br/arquivos/ebooks/educacao-matematica-e-suas-tecnologias-4>
Capítulo 6 do livro Educação Matemática e suas Tecnologias 4. ISBN 9788572473507

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. OLIVEIRA, F. J. S.; CUNHA, V. C.
Estatísticas da Escola Municipal Wladimir de Paula Gomes: uma experiência com o Nepso In: II Congresso de Boas Práticas dos Profissionais da Rede Municipal de Belo Horizonte, 2019, Belo Horizonte.
Anais do 2º Congresso de Boas Práticas dos Profissionais da Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte: socializando experiências e conectando saberes. Belo Horizonte: SMED-PBH, 2019. v.1. p.1 - 10
Palavras-chave: Pesquisa de Opinião, Estatística, Investigação educativa
Áreas do conhecimento: Educação Estatística
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético. Home page: [\[http://https://boaspraticas.pbh.gov.br/\]](http://https://boaspraticas.pbh.gov.br/)
2. OLIVEIRA, F. J. S.
Estatística na educação básica: o uso de tecnologias digitais em pesquisas de opinião no 8º ano - análises iniciais In: XXII EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, 2018, Belo Horizonte.
Anais do 22º Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática. Belo Horizonte: UFMG, 2018, p.1 - 12
Palavras-chave: Educação Estatística, Educação Matemática, NEPSO, Letramento Estatístico, Tecnologias Digitais
Áreas do conhecimento: Educação Estatística, EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [\[http://sbem.iuri0094.hospedagemdesites.ws/eventos/index.php/EBRAPEM/index/pages/view/anais2018\]](http://sbem.iuri0094.hospedagemdesites.ws/eventos/index.php/EBRAPEM/index/pages/view/anais2018)
Neste artigo, apresentamos um recorte da pesquisa de mestrado desenvolvida no âmbito do Programa de Pós-Graduação Educação e Docência da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (FAE/UFMG). Em linhas gerais, investigamos aspectos relacionados à utilização de algumas tecnologias digitais (TD) como Facebook, Whatsapp e Excel na aprendizagem estatística de alunos do 8º ano do ensino fundamental em uma pesquisa de opinião planejada com base na abordagem do programa Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião (Nepso). Iniciamos por uma contextualização do ensino de Estatística no Brasil e pelo desenvolvimento da Educação Estatística (EE), pois desejamos conceituar o nosso campo de investigação como pertencendo à interseção da EE com a Educação Matemática (EM). Visando investigar "quais contribuições e limitações há no uso de tecnologias digitais em pesquisas de opinião do Nepso para uma aprendizagem em Estatística de alunos do 8º ano?", objetivamos construir e desenvolver, coletivamente, um projeto educativo de pesquisa de opinião segundo a abordagem do Nepso; utilizar algumas TD e verificar aspectos relacionados à performance dos alunos no decorrer da pesquisa de opinião; trabalhar conceitos de Estatística visando um letramento estatístico dos alunos; e, como produto educacional, elaborar um material de referência para professores que ensinam Matemática. Analisando, inicialmente, uma das 8 oficinas do desenvolvimento do projeto educativo de pesquisa de opinião, quisemos perceber indícios de competências e habilidades dos projetos de aprendizagem, aspectos do letramento estatístico e contribuições e limitações do uso das TD. Desejamos, com esse artigo, receber contribuições dos pesquisadores que o lerem.
3. OLIVEIRA, F. J. S.
O Tratamento da Informação na Educação Básica: Contribuições ao Uso de Recursos Tecnológicos em Pesquisas de Opinião In: XXI EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, 2017, Pelotas.
Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática. Pelotas: UFPel, 2017.
Palavras-chave: Tratamento da Informação, Pesquisa de Opinião, NEPSO, TICs, Ensino Fundamental II
Áreas do conhecimento: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, Educação Estatística, Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [\[http://https://wp.ufpel.edu.br/xxiebrapem/anais-xxi-ebrapem-2/\]](http://https://wp.ufpel.edu.br/xxiebrapem/anais-xxi-ebrapem-2/)
A partir das minhas reflexões memorialísticas sobre algumas experiências estudantis e profissionais que tive com o bloco Tratamento da Informação, proponho a investigação do uso das tecnologias da informação e comunicação num projeto de pesquisa de opinião construído com base na abordagem de ensino e aprendizagem do programa NEPSO e suas contribuições para o processo educativo de alunos do oitavo ano do Ensino Fundamental. Em parceria com um docente, pretendo construir, coletivamente, um projeto de pesquisa de opinião e acompanhar o trabalho desse professor, observando o desenvolvimento desse projeto no espaço escolar por meio de oficinas planejadas para a fomentação de discussões acerca de temas que sejam do interesse dos sujeitos envolvidos e para a realização das etapas de uma pesquisa de opinião preconizadas pelo NEPSO. Além disso, como produto educacional, almejo construir um manual com discussões e orientações para os professores sobre o desenvolvimento de pesquisas de opinião em plataformas on-line, buscando ressaltar a importância do uso das tecnologias como ferramenta de investigação nas aulas de Matemática. As análises do processo de pesquisa como um todo serão feitas por meio de categorias oriundas da observação participante com base nos objetivos, competências, habilidades e contribuições, almejando-se imprimir as sensações e sentidos atribuídos pelos participantes em todas as etapas do desenvolvimento da investigação.

Apresentação de trabalho e palestra

1. OLIVEIRA, F. J. S.
Palestra: Preparação para o Enem: possibilidades e desafios, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Enem, Vestibular, Palestra
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
Palestra "Preparação para o Enem: possibilidades e desafios", ministrada em 09/03/2019 a convite da Prefeitura de Belo Horizonte por meio da Escola Municipal Wladimir de Paula Gomes.; Local: Escola Municipal Wladimir de Paula Gomes; Cidade: Belo Horizonte; Evento: Conferência de abertura do curso pré-vestibular Wladimir de Paula Gomes da Prefeitura de Belo Horizonte; Inst.promotora/financiadora: Prefeitura de Belo Horizonte - Secretaria Municipal de Educação
2. OLIVEIRA, F. J. S.
Tecnologias digitais em pesquisas de opinião: uma proposta pedagógica para a aprendizagem de Estatística na Educação Básica, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Tecnologias Digitais, Pesquisa de Opinião, NEPSO, Letramento Estatístico, Educação Estatística, Educação Matemática
Áreas do conhecimento: Educação Estatística, EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: <http://www.fae.ufmg.br/promestre/>
Minicurso "Tecnologias digitais em pesquisas de opinião: uma proposta pedagógica para a aprendizagem de Estatística na Educação Básica", ministrado na I Mostra de Recursos Educativos da UFMG, em 23/03/2019.; Local: Faculdade de Educação; Cidade: Belo Horizonte; Evento: I Mostra de Recursos Educativos; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Minas Gerais

3. **OLIVEIRA, F. J. S.**
Estatísticas da Escola Municipal Wladimir de Paula Gomes, 2018. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: NEPSO, Educação Estatística, Pesquisa de Opinião
Áreas do conhecimento: Educação Estatística
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.nepso.net/>
Pôsteres, documentário e apresentação oral com os alunos do 7º ano da Escola Municipal Wladimir de Paula Gomes/BH.; Local: Faculdade de Educação da UFMG; Cidade: Belo Horizonte; Evento: XV Seminário Regional Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Minas Gerais
4. **OLIVEIRA, F. J. S.; REIS, D. A. F.**
O Tratamento da Informação na Educação Básica: Contribuições do Uso de Recursos Tecnológicos em Pesquisas de Opinião, 2017. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Tratamento da Informação, Pesquisa de Opinião, NEPSO, TICs, Ensino Fundamental II, Educação Matemática
Áreas do conhecimento: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, Educação, Educação Estatística
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
A partir de reflexões memorialísticas sobre algumas experiências estudantis e profissionais com o bloco Tratamento da Informação, proponho, neste projeto de pesquisa, a investigação do uso das tecnologias da informação e comunicação num projeto de pesquisa de opinião construído com base na abordagem de ensino e aprendizagem do programa Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião – NEPSO e suas contribuições para o processo educativo de alunos do oitavo ano do Ensino Fundamental no trabalho com esse bloco do conhecimento.; Local: Faculdade de Educação; Cidade: Belo Horizonte; Evento: XIII Encontro de Pesquisa em Educação; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Minas Gerais

Produção técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **OLIVEIRA, F. J. S.**
Alunos da EM Wladimir de Paula Gomes apresentam pesquisa de opinião no XV Seminário do Programa Nepso, na UFMG, 2019
Palavras-chave: Pesquisa Educativa de Opinião, Educação Básica
Áreas do conhecimento: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://intranet.educacao.pbh/acontece-na-escola/alunos-da-em-wladimir-de-paula-gomes-apresentam-pesquisa-de-opini%C3%A3o-no-xv-semin%C3%A1r>
Link do documentário: https://drive.google.com/file/d/1oguz52zPuD-4_2ibxQMNI5xIBJfpl0i/view?usp=sharing Alunos da EM Wladimir de Paula Gomes apresentam pesquisa de opinião no XV Seminário do Programa Nepso, na UFMG (postado por janicedefaria | ter, 27/08/2019 - 16:29)

Demais produções técnicas

1. **OLIVEIRA, F. J. S.**
Minicurso: Tecnologias digitais em pesquisas de opinião: uma proposta pedagógica para a aprendizagem de Estatística na Educação Básica, 2019. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: Tecnologias Digitais, Pesquisa de Opinião, NEPSO, Educação Estatística
Áreas do conhecimento: Educação Estatística, EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 3 horas. Meio de divulgação: Impresso
Minicurso ministrado na Faculdade de Educação da UFMG em 23/03/2019 sob o título "Tecnologias digitais em pesquisas de opinião: uma proposta pedagógica para a aprendizagem de Estatística na Educação Básica, como parte da I Mostra de Recursos Educativos.
2. **OLIVEIRA, F. J. S.**
Oficina: A pesquisa de opinião como recurso pedagógico, 2019. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: Educação Estatística, Pesquisa de Opinião, NEPSO, Tecnologias Digitais
Áreas do conhecimento: Educação Estatística, Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 3 horas. Meio de divulgação: Meio digital
Oficina "A pesquisa de opinião como recurso pedagógico" ministrada para o curso de Licenciatura do Campo - Habilitação Matemática da Faculdade de Educação da UFMG.
3. **OLIVEIRA, F. J. S.**
Projeto Educativo de Pesquisa de Opinião, 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Palavras-chave: Educação Estatística, Pesquisa de Opinião, Tecnologias Digitais, NEPSO
Áreas do conhecimento: Educação Estatística
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: <http://www.fae.ufmg.br/promestre/>
As atividades e estratégias do projeto educativo são subsidiadas pelas orientações e metodologia do programa Nepso, o que atribui ao trabalho um caráter de investigação educativa por meio da pesquisa de opinião.
4.  **OLIVEIRA, F. J. S.; REIS, D. A. F.**
Tecnologias digitais em pesquisas de opinião: uma proposta pedagógica para a aprendizagem de Estatística na Educação Básica, 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Palavras-chave: Educação Estatística, Tecnologias Digitais, Pesquisa de Opinião, NEPSO
Áreas do conhecimento: Educação Estatística
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: <http://www.fae.ufmg.br/promestre/>
Material de apoio ao professor de Matemática com discussões, reflexões, conceitos e procedimentos sobre o uso pedagógico de tecnologias digitais em pesquisas de opinião.
5. **OLIVEIRA, F. J. S.**
Grupo de Trabalho Diferenciado: Tecnologias digitais na Matemática, 2018. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: Educação Estatística, Tecnologias Digitais, NEPSO, Pesquisa de Opinião, Educação Matemática
Áreas do conhecimento: Educação Estatística
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 14 semanas. Meio de divulgação: Impresso
Grupo de Trabalho Diferenciado (GTD) "Tecnologias Digitais na Matemática", ofertado no Centro Pedagógico da UFMG por um semestre letivo (01/2018).
6. **OLIVEIRA, F. J. S.**
Curso: Comportamento no Ambiente de Trabalho e Atendimento ao Público - Programa de Formação de Estagiários (PFE), 2015. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: Formação Profissional, Estagiários
Áreas do conhecimento: Administração Pública
Setores de atividade: Administração pública, defesa e segurança social

Referências adicionais: Brasil/Português. 12 horas. Meio de divulgação: Meio digital
Cursos organizados pela Escola Virtual de Governo (EVG) da Prefeitura de Belo Horizonte.

7. OLIVEIRA, F. J. S.
Curso: **Informática Básica - Programa de Formação de Estagiários (PFE)**, 2015. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: *Formação Profissional, Informática, Estagiários*
Áreas do conhecimento: *Tecnologia Educacional*
Setores de atividade: *Administração pública, defesa e segurança social*
Referências adicionais: Brasil/Português. 60 horas. Meio de divulgação: Meio digital
Cursos organizados pela Escola Virtual de Governo (EVG) da Prefeitura de Belo Horizonte.

Inovação

Projetos

Projetos de pesquisa

- 2017 - 2019 Educação Estatística no Ensino Fundamental: o uso de tecnologias digitais em pesquisas de opinião no 8º ano
- Descrição: Em linhas gerais, objetivou-se investigar e analisar o uso de tecnologias digitais (TD) como Facebook, Whatsapp e Excel, suas contribuições e limitações, em pesquisas de opinião baseadas na abordagem do programa Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião (Nepso) para uma aprendizagem em Estatística de alunos do 8º ano do ensino fundamental.
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Mestrado profissionalizante (1);
Integrantes: Felipe Júnio de Souza Oliveira; Diogo Alves de Faria Reis (Responsável)

Outros tipos de projetos

- 2013 - 2013 Modernização do Atendimento Telefônico e Agendamento para as Marcações de Perícia Médica da Prefeitura de Belo Horizonte
- Descrição: Projeto de modernização administrativa do setor de perícia médica da Prefeitura de Belo Horizonte apresentado ao 1º Prêmio Inovar BH
Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos
Integrantes: Felipe Júnio de Souza Oliveira (Responsável); ;

Educação e Popularização de C&T

Artigos completos publicados em periódicos

1. OLIVEIRA, F. J. S.; REIS, D. A. F.
Uso de tecnologias digitais em pesquisas de opinião: discussões sobre o componente afetivo do letramento estatístico a partir do modelo de Ildo Gal. Revista Brasileira de Educação em Ciências e Educação Matemática, v.3, p.199 - 223, 2019.
Palavras-chave: *Educação Estatística, Letramento Estatístico, Pesquisa de Opinião, NEPSO, Tecnologias Digitais*
Áreas do conhecimento: *Educação Estatística, EDUCAÇÃO MATEMÁTICA*
Setores de atividade: *Educação*
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://e-revista.unioeste.br/index.php/rebecem/article/view/22449/pdf]
Artigo publicado em Agosto/2019: ReBECEM, Cascavel, (PR), v.3, n.2, p. 199-223, ago. 2019.

Capítulos de livros publicados

1. OLIVEIRA, Felipe Júnio de Souza
ESTATÍSTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM PESQUISAS DE OPINIÃO In: Educação Matemática e suas Tecnologias 4.1 ed.Ponta Grossa: Atena Editora, 2019, v.4, p. 61-78.
Palavras-chave: *Educação Estatística, Letramento Estatístico, NEPSO, Tecnologias Digitais, Pesquisa de Opinião*
Áreas do conhecimento: *Educação Estatística*
Setores de atividade: *Educação*
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788572473507, Home page: <https://www.atenaeditora.com.br/arquivos/ebooks/educacao-matematica-e-suas-tecnologias-4>
Capítulo 6 do livro *Educação Matemática e suas Tecnologias 4*. ISBN 9788572473507

Curso de curta duração ministrado

1. OLIVEIRA, F. J. S.
Minicurso: **Tecnologias digitais em pesquisas de opinião: uma proposta pedagógica para a aprendizagem de Estatística na Educação Básica**, 2019. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: *Tecnologias Digitais, Pesquisa de Opinião, NEPSO, Educação Estatística*
Áreas do conhecimento: *Educação Estatística, EDUCAÇÃO MATEMÁTICA*
Setores de atividade: *Educação*
Referências adicionais: Brasil/Português. 3 horas. Meio de divulgação: Impresso
Minicurso ministrado na Faculdade de Educação da UFMG em 23/03/2019 sob o título "Tecnologias digitais em pesquisas de opinião: uma proposta pedagógica para a aprendizagem de Estatística na Educação Básica, como parte da I Mostra de Recursos Educativos.
2. OLIVEIRA, F. J. S.
Curso: **Informática Básica - Programa de Formação de Estagiários (PFE)**, 2015. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: *Formação Profissional, Informática, Estagiários*
Áreas do conhecimento: *Tecnologia Educacional*
Setores de atividade: *Administração pública, defesa e segurança social*
Referências adicionais: Brasil/Português. 60 horas. Meio de divulgação: Meio digital
Cursos organizados pela Escola Virtual de Governo (EVG) da Prefeitura de Belo Horizonte.

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1. OLIVEIRA, F. J. S.
Projeto Educativo de Pesquisa de Opinião, 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Palavras-chave: *Educação Estatística, Pesquisa de Opinião, Tecnologias Digitais, NEPSO*
Áreas do conhecimento: *Educação Estatística*
Setores de atividade: *Educação*
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: <http://www.fae.ufmg.br/promestre/>
As atividades e estratégias do projeto educativo são subsidiadas pelas orientações e metodologia do programa Nepso, o que atribui ao trabalho um caráter de investigação educativa por meio da pesquisa de opinião.
2. OLIVEIRA, F. J. S.; REIS, D. A. F.
Tecnologias digitais em pesquisas de opinião: uma proposta pedagógica para a aprendizagem de

Estatística na Educação Básica, 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Palavras-chave: Educação Estatística, Tecnologias Digitais, Pesquisa de Opinião, NEPSO
Áreas do conhecimento: Educação Estatística
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page:
<http://www.fae.ufmg.br/promestre/>
 Material de apoio ao professor de Matemática com discussões, reflexões, conceitos e procedimentos sobre o uso pedagógico de tecnologias digitais em pesquisas de opinião.

Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas

1. Avaliador no(a) **20ª UFMG Jovem - Biodiversidade, Tecnologia e Arte**, 2019. (Feira) Biodiversidade, Tecnologia e Arte.
2. Apresentação Oral no(a) **I Mostra de Recursos Educativos**, 2019. (Exposição) Tecnologias digitais em pesquisas de opinião: uma proposta pedagógica para a aprendizagem de Estatística na Educação Básica.
3. Avaliador no(a) **19ª UFMG Jovem - Ciência, Tecnologia e Matemática para o Bem Comum**, 2018. (Feira) Ciência, Tecnologia e Matemática para o Bem Comum.
4. Apresentação Oral no(a) **XXII EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática**, 2018. (Encontro) Educação Estatística no Ensino Fundamental: o uso de tecnologias digitais em pesquisas de opinião no 8º ano.

Demais produções técnicas

1. **OLIVEIRA, F. J. S.**
Minicurso: Tecnologias digitais em pesquisas de opinião: uma proposta pedagógica para a aprendizagem de Estatística na Educação Básica, 2019. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: Tecnologias Digitais, Pesquisa de Opinião, NEPSO, Educação Estatística
Áreas do conhecimento: Educação Estatística, EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. 3 horas. Meio de divulgação: Impresso
 Minicurso ministrado na Faculdade de Educação da UFMG em 23/03/2019 sob o título "Tecnologias digitais em pesquisas de opinião: uma proposta pedagógica para a aprendizagem de Estatística na Educação Básica, como parte da I Mostra de Recursos Educativos.
2. **OLIVEIRA, F. J. S.**
Projeto Educativo de Pesquisa de Opinião, 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Palavras-chave: Educação Estatística, Pesquisa de Opinião, Tecnologias Digitais, NEPSO
Áreas do conhecimento: Educação Estatística
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page:
<http://www.fae.ufmg.br/promestre/>
 As atividades e estratégias do projeto educativo são subsidiadas pelas orientações e metodologia do programa Nepso, o que atribui ao trabalho um caráter de investigação educativa por meio da pesquisa de opinião.
3.  **OLIVEIRA, F. J. S.; REIS, D. A. F.**
Tecnologias digitais em pesquisas de opinião: uma proposta pedagógica para a aprendizagem de Estatística na Educação Básica, 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Palavras-chave: Educação Estatística, Tecnologias Digitais, Pesquisa de Opinião, NEPSO
Áreas do conhecimento: Educação Estatística
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page:
<http://www.fae.ufmg.br/promestre/>
 Material de apoio ao professor de Matemática com discussões, reflexões, conceitos e procedimentos sobre o uso pedagógico de tecnologias digitais em pesquisas de opinião.
4. **OLIVEIRA, F. J. S.**
Curso: Informática Básica - Programa de Formação de Estagiários (PFE), 2015. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
Palavras-chave: Formação Profissional, Informática, Estagiários
Áreas do conhecimento: Tecnologia Educacional
Setores de atividade: Administração pública, defesa e seguridade social
Referências adicionais: Brasil/Português. 60 horas. Meio de divulgação: Meio digital
 Cursos organizados pela Escola Virtual de Governo (EVG) da Prefeitura de Belo Horizonte.

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Marilene dos Santos Terra. **Emprego das tecnologias digitais na educação por meio de sequências didáticas**. 2019. Monografia (Especialização em Tecnologias Digitais e Educação 3.0) - Universidade Federal de Minas Gerais
Palavras-chave: Sequência didática, Tecnologias Digitais, Educação 3.0
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. Cristiane Aparecida Sávio Resende. **Experiências: sequências didáticas e o uso de tecnologias digitais**. 2019. Monografia (Especialização em Tecnologias Digitais e Educação 3.0) - Universidade Federal de Minas Gerais
Palavras-chave: Sequência didática, Tecnologias Digitais, Educação 3.0
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. Karinn Cristina de Sá Machado. **Percursos de aprendizagens: portfólio de sequências didáticas utilizando as tecnologias digitais**. 2019. Monografia (Especialização em Tecnologias Digitais e Educação 3.0) - Universidade Federal de Minas Gerais
Palavras-chave: Sequência didática, Tecnologias Digitais, Educação 3.0
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. Priscila Lorena dos Santos. **Portfólio de sequências didáticas utilizando as tecnologias digitais**. 2019. Monografia (Especialização em Tecnologias Digitais e Educação 3.0) - Universidade Federal de Minas Gerais
Palavras-chave: Sequência didática, Tecnologias Digitais, Educação 3.0
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. Maria de Fátima Pinheiro Tiradentes. **Portfólio: propostas de uso de tecnologias digitais em sequências didáticas**. 2019. Monografia (Especialização em Tecnologias Digitais e Educação 3.0) - Universidade Federal de Minas Gerais

Palavras-chave: Sequência didática, Tecnologias Digitais, Educação 3.0
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

6. Elaine Cristina Rodrigues. **Sequências didáticas na intervenção pedagógica: alinhando práticas com o uso de tecnologias digitais**. 2019. Monografia (Especialização em Tecnologias Digitais e Educação 3.0) - Universidade Federal de Minas Gerais
Palavras-chave: Sequência didática, Tecnologias Digitais, Educação 3.0
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
7. Salete Mamedes Bittencourt. **Tecnologias digitais em sequências didáticas no ensino e na aprendizagem**. 2019. Monografia (Especialização em Tecnologias Digitais e Educação 3.0) - Universidade Federal de Minas Gerais
Palavras-chave: Sequência didática, Tecnologias Digitais, Educação 3.0
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. Avaliador no(a) **20ª UFMG Jovem - Biodiversidade, Tecnologia e Arte**, 2019. (Feira)
 Biodiversidade, Tecnologia e Arte.
2. Apresentação Oral no(a) **I Mostra de Recursos Educativos**, 2019. (Exposição)
 Tecnologias digitais em pesquisas de opinião: uma proposta pedagógica para a aprendizagem de Estatística na Educação Básica.
3. Apresentação de Poster / Painel no(a) **I Simpósio de Pesquisa do Centro Pedagógico da Ebp/UFMG - Balanços e Perspectivas**, 2019. (Simpósio)
 Letramento estatístico na educação básica.
4. Apresentação Oral no(a) **II Congresso de Boas Práticas dos Profissionais da Rede Municipal de Belo Horizonte**, 2019. (Congresso)
 Estatísticas da Escola Municipal Wladimir de Paula Gomes: uma experiência com o Nepsu.
5. Apresentação de Poster / Painel no(a) **XVI Seminário Regional Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião**, 2019. (Seminário)
 Pôster: Comunidade da Escola Municipal Wladimir de Paula Gomes - Meio Ambiente.
6. Apresentação Oral no(a) **XVI Seminário Regional Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião**, 2019. (Seminário)
 Apresentação oral e documentário: Comunidade da Escola Municipal Wladimir de Paula Gomes - Meio Ambiente.
7. Avaliador no(a) **19ª UFMG Jovem - Ciência, Tecnologia e Matemática para o Bem Comum**, 2018. (Feira)
 Ciência, Tecnologia e Matemática para o Bem Comum.
8. Apresentação Oral no(a) **XV Seminário Regional Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião**, 2018. (Seminário)
 Apresentação oral e documentário: Estatísticas da Escola Municipal Wladimir de Paula Gomes.
9. Apresentação de Poster / Painel no(a) **XV Seminário Regional Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião**, 2018. (Seminário)
 Pôsteres: Estatísticas da Escola Municipal Wladimir de Paula Gomes.
10. Apresentação Oral no(a) **XXII EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática**, 2018. (Encontro)
 Educação Estatística no Ensino Fundamental: o uso de tecnologias digitais em pesquisas de opinião no 8º ano.
11. Moderador no(a) **XXII EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática**, 2018. (Encontro)
 Mesa Redonda: Produto Educacional a partir das pesquisas do Mestrado Profissional na área de Educação Matemática.
12. **UEaDSL - Universidade, Educação a Distância e Software Livre**, 2017. (Seminário)
13. Apresentação de Poster / Painel no(a) **XIII Encontro de Pesquisa em Educação**, 2017. (Encontro)
 Pôster: O Tratamento da Informação na Educação Básica: Contribuições do Uso de Recursos Tecnológicos em Pesquisas de Opinião.
14. Apresentação Oral no(a) **XIII Encontro de Pesquisa em Educação**, 2017. (Encontro)
 Apresentação oral: O Tratamento da Informação na Educação Básica: Contribuições do Uso de Recursos Tecnológicos em Pesquisas de Opinião.
15. Apresentação Oral no(a) **XXI EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática**, 2017. (Encontro)
 O Tratamento da Informação na Educação Básica: Contribuições ao Uso de Recursos Tecnológicos em Pesquisas de Opinião.

Organização de evento

1. **OLIVEIRA, F. J. S.**
XI Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática (CNMEM), 2019. (Congresso, Organização de evento)
Palavras-chave: Modelagem Matemática, Educação Matemática, Evento Científico, Conferência
Áreas do conhecimento: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Malgaxe. Meio de divulgação: Vários
Participação da Comissão de Organização Local da XI Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática (CNMEM). Evento a ser realizado em Novembro/2019 na UFMG.
2. **OLIVEIRA, F. J. S.**
XXII EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, 2018. (Outro, Organização de evento)
Palavras-chave: Educação Matemática, Encontro Científico, Organização
Áreas do conhecimento: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
Dias 01, 02 e 03 de novembro de 2018. Local: FaE/UFMG - Minas Gerais - Brasil. Página do evento: <http://sbem.iun0094.hospedagemdesites.ws/eventos/index.php/EBRAPEM/2018>

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão**Graduação**

- OLIVEIRA, F. J. S.; FRADE, R. C.; LIMA, P. A.**
Participação em banca de Paulo Henrique Moreira Bertolini da Silva. **A influência do território na análise de dois casos de sucesso escolar**, 2019 (Geografia) Universidade Federal de Minas Gerais
Palavras-chave: Educação, Sociologia da Educação, Território, Escola
Áreas do conhecimento: Sociologia da Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.

Totais de produção**Produção bibliográfica**

Artigos completos publicados em periódico	2
Artigos aceitos para publicação	1
Capítulos de livros publicados	2
Trabalhos publicados em anais de eventos	3
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	1
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	2
Apresentações de trabalhos (Seminário)	1

Produção técnica

Curso de curta duração ministrado (extensão)	1
Curso de curta duração ministrado (aperfeiçoamento)	3
Curso de curta duração ministrado (outro)	1
Desenvolvimento de material didático ou instrucional	2
Programa de Rádio ou TV (entrevista)	1

Orientações

Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização)	7
---	---

Eventos

Participações em eventos (congresso)	1
Participações em eventos (seminário)	5
Participações em eventos (simpósio)	1
Participações em eventos (encontro)	5
Organização de evento (congresso)	1
Organização de evento (outro)	1
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)	1

Outras informações relevantes

- Coordenador de infraestrutura e logística do XXII EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática de 2018 na UFMG.

Participante da comissão organizadora da candidatura da UFMG ao XXII EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática.

Corretor convidado das edições de 2009, 2010 e 2011 das provas da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) e aplicador e coordenador de centro de aplicação nos anos de 2013-2018. Corretor voluntário das provas da Olimpíada Mineira de Matemática (OMM), edição 2009.

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 17/01/2020 às 20:41:58.